

แบบรายงานนวัตกรรมการศึกษา

ชื่อเรื่อง การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน วิชา ง22101 การงานอาชีพ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง การปฏิบัติการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

ผู้จัดทำ นางเกียรติสุดา สุดชาภา

โรงเรียน โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

ปี พ.ศ. 2563

ประเภทนวัตกรรม ☐ ด้านบริหารจัดการ ☐ ด้านหลักสูตร
 ☐ ด้านจัดการเรียนรู้ ☒ ด้านสื่อและเทคโนโลยี
 ☐ ด้านวัดและประเมินผล

1. หลักการ

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จากสาระตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ดังกล่าว จะเห็นว่าสื่อการเรียนการสอนนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ได้หรือผู้เรียนเป็นสำคัญ สื่อการเรียนการสอนประเภท “เอกสารประกอบการเรียน” เอง นับว่าเป็นสื่อประเภทหนึ่งที่ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ทั้งนี้เนื่องจากเอกสารประกอบการสอนมีคุณสมบัติในการนำเสนอแบบหลากหลาย ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ตลอดเวลา จึงเป็นการเรียนที่เพิ่มความสนใจให้กับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เป็นอีกหนึ่งรูปแบบที่ทำให้ผู้เรียนกับครูได้ร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยครูเป็นผู้นำให้คำปรึกษา นักเรียนสนใจและใส่ใจศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ก็จะนำเอกสารประกอบการเรียนมาศึกษาเพิ่มเติม ซึ่งในเอกสารประกอบการเรียนนี้ จะประกอบไปด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบทดสอบ แบ่งเป็น 6 บท

ดังนั้นผู้รายงานจึงสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเอกสารประกอบการเรียน วิชา ง22101 การงานอาชีพ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การปฏิบัติการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน วิชา ง22101 การงานอาชีพ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การปฏิบัติการทำเครื่องดัดเพื่อสุขภาพ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ ก่อนและหลังเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การปฏิบัติการทำเครื่องดัดเพื่อสุขภาพ

-3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การปฏิบัติการทำเครื่องดัดเพื่อสุขภาพ

3. วิธีดำเนินการ

ในการผลิตสื่อและนำสื่อที่ได้ไปใช้ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หนังสือ ตำรา งานวิจัย และบทความต่างๆ นำมาวิเคราะห์ เพื่อสรุปจุดมุ่งหมายและแนวทาง วิธีการ การผลิตสื่อ นวัตกรรม
2. การออกแบบการเรียน โดย วิเคราะห์หลักสูตร เวลาที่ใช้ในการเรียน โอกาสในการเรียนของผู้เรียน วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง คัดเลือกเนื้อหา ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็น วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา วิชา ง22101 การงานอาชีพ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การปฏิบัติการทำเครื่องดัดเพื่อสุขภาพ แล้ววิเคราะห์แยกเป็นเรื่องต่างๆ ทั้งหมด 6 เรื่อง ได้แก่
 - 2.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องดัด
 - 2.2 ประโยชน์ สรรพคุณของผักผลไม้และสมุนไพร
 - 2.3 วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติทำเครื่องดัด
 - 2.4 การจัดตกแต่งเครื่องดัด
 - 2.5 เครื่องปรุงส่วนผสมในการทำเครื่องดัด
 - 2.6 การประกอบและการบริการเครื่องดัด
3. จัดทำบทเรียน โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และเนื้อหาที่กำหนดไว้ จัดทำสื่อการสอนในรูปแบบต่างๆ เนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ เหมาะสมต่อการเรียนรู้และน่าสนใจ

4. ประเมินหาประสิทธิภาพของสื่อ นวัตกรรม โดยคำนวณค่า E_1 คือค่าประสิทธิภาพของคะแนนที่นักเรียนที่ได้รับโดยเฉลี่ยจากผลของการทำใบกิจกรรม E_2 หมายถึง ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ คิดเป็นร้อยละของคะแนนที่นักเรียน ในแบบทดสอบหลังเรียน
5. นำเอกสารประกอบการเรียน วิชา ง22101 การงานอาชีพ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การปฏิบัติการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ใช้สอนในเนื้อหา แล้วทำการทดสอบการใช้งาน โดยการทดลองศึกษาหลายๆ ครั้ง เพื่อให้เกิดความมั่นใจมากขึ้นว่าบทเรียนมีความสมบูรณ์พร้อมแล้ว
6. จัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนดังนี้
 - 6.1 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 6.2 ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน
 - 6.3 ติดตามการเรียนรู้และกระตุ้นให้นักเรียนที่ขาดการศึกษางานกิจกรรมได้ศึกษาและทำกิจกรรมตามที่กำหนด
 - 6.4 หลังจากการเรียนรู้เสร็จให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน

4. สรุปผล

1. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน วิชา ง2201 การงานอาชีพ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การปฏิบัติการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ผลปรากฏว่าได้ประสิทธิภาพทุกเรื่องสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชา ง22101 การงานอาชีพ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การปฏิบัติการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ พบว่าก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 14.14 หลังเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ย 23.18
3. เมื่อเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน แล้วทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนพบว่า หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นก็คือ นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) มีนวัตกรรม เอกสารประกอบการเรียน วิชา ง22101 การงานอาชีพ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพ
- 2) เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน โดยศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน
- 3) เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้สนใจ นำผลที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

6. การเผยแพร่ (ถ้ามี)

www.slt.ac.th

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ

เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท.

สุคนธ์ สินธพานนท์. นวัตกรรมการเรียนการสอน (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม). พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง, 2551.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผู้เรียน.

ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์, 2547.

Flowchart นวัตกรรม

ชื่อเรื่อง	เอกสารประกอบการเรียน วิชา ง22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การปฏิบัติการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
ประเภทนวัตกรรม	ด้านสื่อและเทคโนโลยี
ผู้จัดทำ	นางเกียรตินฤตา สุดชาฎา
โรงเรียน	โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

