

แบบรายงานนวัตกรรมการศึกษา

ชื่อเรื่อง บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ระบบหายใจ

ผู้จัดทำ นายสุริยันต์ แก้วพวง

โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

ปี พ.ศ. 2563

ประเภทนวัตกรรม

☐ ด้านบริหารจัดการ

☐ ด้านหลักสูตร

☐ ด้านจัดการเรียนรู้

☒ ด้านสื่อและเทคโนโลยี

☐ ด้านวัดและประเมินผล

1. หลักการ

ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จำเป็นที่ครูผู้สอนจะต้องมีการพัฒนา เทคนิคและ กระบวนการสอนที่น่าสนใจ และเหมาะสมกับสถานการณ์และช่วยแก้ปัญหาได้ บทเรียนสำเร็จรูป หรือบทเรียน โปรแกรม (Programmed Lesson) เป็นบทเรียนที่มีการเตรียมการโดยกำหนดเนื้อหา วัตถุประสงค์ วิธีการ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ไว้ล่วงหน้า นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและประเมินผลการเรียนด้วยตนเอง ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ บทเรียนสำเร็จรูป มีความสำคัญในการใช้แก้ปัญหการสอนซ่อมเสริมสนองความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคลสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านความ ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบของนักเรียนได้ การนำไปใช้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กเรียนช้า นักเรียน ได้เรียนตามศักยภาพของตนเอง เป็นสื่อสำหรับนักเรียนเรียนด้วยตนเอง อาจให้ศึกษาเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม เสริมการเรียนในชั้นสอนเด็กเรียนเร็ว ใช้ซ่อมเสริมเด็กเรียนช้า หรือใช้เสริมเฉพาะจุดประสงค์ที่เด็กขาดความรู้ ความเข้าใจ ใช้หลักการแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อรู้แจ้ง (Mastery Learning) แต่ละบทเรียนสนองจุดประสงค์เฉพาะเรื่อง ให้เด็กได้ฝึกและทราบบำตอบเป็นขั้นเป็นตอน ตามทฤษฎีการ เสริมแรงของ Skinner (อัญชลี ธรรมะวิสิฏ์ .2554 : ออนไลน์)

ดังนั้นผู้รายงานจึงได้ศึกษาค้นคว้าและดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ง่าย ต่อการทำความเข้าใจ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ซึ่งถือว่าเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล จากสิ่งที่ผู้เรียนสามารถตอบสนองได้ถูกต้อง เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในการจัดสภาพการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่วางเอาไว้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง

มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ได้ตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระอื่นๆต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 3 ก่อนเรียนและหลัง
เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชุด ระบบร่างกายมนุษย์และสัตว์ เรื่อง ระบบหายใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2

2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการใช้บทเรียน
สำเร็จรูป วิชาวิทยาศาสตร์ 3 ชุด ระบบร่างกายมนุษย์และสัตว์ เรื่อง ระบบหายใจ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2

3. วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการศึกษาการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชุด ระบบร่างกายมนุษย์และสัตว์
เรื่อง ระบบประสาท สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. แบบแผนที่ใช้ในการรายงานผลการจัดการเรียนรู้
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการรายงานผลการจัดการเรียนรู้
4. เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผลการจัดการเรียนรู้
5. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการรายงานผลการจัดการเรียนรู้
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล
7. การวิเคราะห์ข้อมูล
8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4. สรุปผล

1. บทเรียนสำเร็จรูป วิชาวิทยาศาสตร์ ชุด ระบบร่างกายมนุษย์และสัตว์ เรื่อง ระบบหายใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพโดยรวมเท่ากับ 86.65/93.09 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ภายหลังได้รับการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ชุด ระบบร่างกายมนุษย์และสัตว์ เรื่อง ระบบหายใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาวิทยาศาสตร์ ชุด ระบบร่างกายมนุษย์และสัตว์ เรื่อง ระบบหายใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้บทเรียนสำเร็จรูป ชุด ระบบร่างกายมนุษย์และสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. เมื่อนำบทเรียนสำเร็จรูป ชุด ร่างกายมนุษย์และสัตว์ เรื่อง ระบบหายใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. นักเรียนมีความสุขและความพอใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ มากยิ่งขึ้น

4. เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

5. เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชุด ระบบร่างกายมนุษย์และสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6. เป็นแนวทางสำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป

7. เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาอื่น หรือสาขาวิชาอื่น

8. โรงเรียนมีสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชุด
ร่างกายมนุษย์และสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

6. การเผยแพร่ (ถ้ามี)

-

7. บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. ม.ป.ท. :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

ก่องแก้ว พันธกานต์. สรุปหลัก วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.2-ม.3 ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ :

เดอะบุคส์, 2550.

ถนัด ศรีบุญเรือง และคณะ. สื่อการเรียนรู้ สารการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ สัมฤทธิ์มาตรฐาน วิทยาศาสตร์ ม.2 เล่ม 2 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2549.

ธวัชชัย บุญเลิศ. สรุปเข้ม'ลุยโจทย์คลังข้อสอบวิทยาศาสตร์ ม.ต้น [ม.1-2-3]. กรุงเทพฯ :

SCIENCE CENTER, 2547.

ฝ่ายวิชาการภูมิบัณฑิต. คู่มือ-เตรียมสอบ วิทยาศาสตร์ ม.2. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต, 2549.

8. ภาคผนวก

แบบฟอร์ม Flowchart / Model

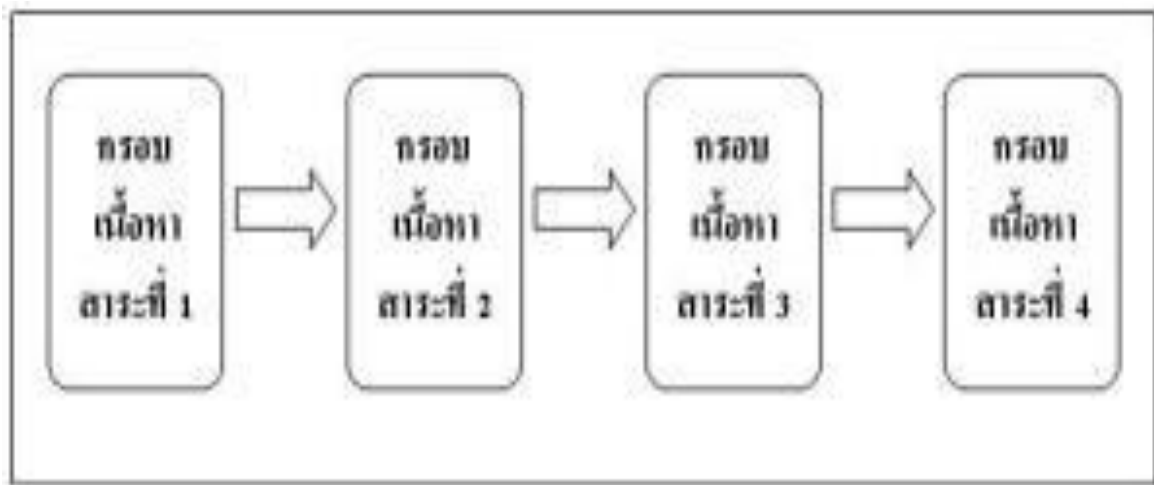
ชื่อเรื่อง บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ระบบหายใจ

ประเภทนวัตกรรม ด้านสื่อและเทคโนโลยี

ผู้จัดทำ นายสุริยันต์ แก้วพวง

โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



การเรียนรู้ตามบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง ผู้เรียนจะเริ่มต้นกิจกรรมการเรียนรู้ในกรอบเนื้อหาสาระที่ 1-2-3-4 หรือมากกว่านี้ตามลำดับต่อเนื่องกันจนถึงกรอบเนื้อหาสุดท้ายซึ่งเป็นกรอบจบ ซึ่งผู้เรียนจะเรียนรู้ข้ามกรอบได้หรือไม่ เพราะผู้สอนออกแบบเนื้อหาจากง่ายไปหายาก ซึ่งเนื้อหาจะสัมพันธ์ต่อเนื่องกันไป ถ้าข้ามกรอบการเรียนรู้ใดกรอบการเรียนรู้หนึ่ง เนื้อหาสาระจะขาดหายไป การเรียนรู้ก็จะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ลักษณะเด่นของบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงก็คือ ผู้เรียนเก่งจะเรียนรู้ได้เร็วและจบเร็ว การทำบทเรียนสำเร็จรูปก็ง่าย เพราะแต่ละกรอบสาระการเรียนรู้จะบรรจุเนื้อหาสาระไม่มากนัก