

รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม

1. ชื่อผลงาน : เอกสารประกอบการเรียน วิชา ง22101 การงานอาชีพ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

2. ชื่อเจ้าของผลงาน : นางเกียรตินิสา สุตชาภา
หน่วยงาน : โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

3. ภูมิหลัง : การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสาระสำคัญที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จากสาระตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ดังกล่าว จะเห็นว่าสื่อการเรียนการสอนนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ได้หรือผู้เรียนเป็นสำคัญ สื่อการเรียนการสอนประเภท “เอกสารประกอบการเรียน” เอง นับว่าเป็นสื่อประเภทหนึ่งที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ทั้งนี้เนื่องจากเอกสารประกอบการเรียนมีคุณสมบัติในการนำเสนอแบบหลากหลาย ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ตลอดเวลา จึงเป็นการเรียนที่เพิ่มความสนใจให้กับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เป็นอีกหนึ่งรูปแบบที่ทำให้ผู้เรียนกับครูได้ร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยครูเป็นผู้นำให้คำปรึกษา นักเรียนสนใจและใส่ใจศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ก็จะนำเอกสารประกอบการเรียนมาศึกษาเพิ่มเติม ซึ่งในเอกสารประกอบการเรียนนี้ จะประกอบไปด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบทดสอบ

ดังนั้นผู้รายงานจึงสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเอกสารประกอบการเรียน วิชา ง22102 การงานอาชีพ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

4. ผลความสำเร็จที่ได้รับ : จากการที่สื่อ นวัตกรรม เอกสารประกอบการเรียน วิชา ง22102 การงานอาชีพ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ปรากฏผลดังนี้

1. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน วิชา ง22102 การงานอาชีพ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ผลปรากฏว่าได้ประสิทธิภาพทุกเรื่องสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชา ง22102 การงานอาชีพ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ พบว่าก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 2.21 หลังเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21
3. เมื่อเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน แล้วทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนพบว่า หลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นก็คือ นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น

5. วิธีการหรือขั้นตอนการปฏิบัติการสร้างสื่อ

ในการผลิตสื่อและนำสื่อที่ได้ไปใช้ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร หนังสือ ตำรา งานวิจัย และบทความต่างๆ นำมาวิเคราะห์ เพื่อสรุปจุดมุ่งหมายและแนวทาง วิธีการ การผลิตสื่อ นวัตกรรม
2. การออกแบบการเรียน โดย วิเคราะห์หลักสูตร เวลาที่ใช้ในการเรียน โอกาสในการเรียนของผู้เรียน วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง คัดเลือกเนื้อหา ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็น วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา วิชา ง22102 การงานอาชีพ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ แล้ววิเคราะห์แยกเป็นเรื่องต่างๆ ได้แก่
 - 2.1 ความหมายของเครื่องดื่ม
 - 2.2 ประเภทของเครื่องดื่ม
 - 2.3 ความสำคัญและประโยชน์ของเครื่องดื่ม
 - 2.4 หลักการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม
 - 2.5 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม
 - 2.6 ขั้นตอนการเตรียม ประกอบ จัดตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม
3. จัดทำบทเรียน โดยการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และเนื้อหาที่กำหนดไว้ จัดทำสื่อการสอนในรูปแบบต่างๆ เนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ เหมาะสมต่อการเรียนรู้และน่าสนใจ
4. ประเมินหาประสิทธิภาพของสื่อ นวัตกรรม โดยคำนวณค่า E_1 คือค่าประสิทธิภาพของคะแนนที่นักเรียนที่ได้รับโดยเฉลี่ยจากผลของการทำใบกิจกรรม E_2 หมายถึง ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ คิดเป็นร้อยละของคะแนนที่นักเรียน ในแบบทดสอบหลังเรียน

5. นำเอกสารประกอบการเรียน วิชา ง22102 การงานอาชีพ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การ
เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ใช้สอนในเนื้อหา แล้วทำการทดสอบการใช้งาน โดยการทดลองศึกษาหลายๆ
ครั้ง เพื่อให้เกิดความมั่นใจมากขึ้นว่าบทเรียนมีความสมบูรณ์พร้อมแล้ว
6. จัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนดังนี้
 - 6.1 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 6.2 ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน
 - 6.3 ติดตามการเรียนรู้และกระตุ้นให้นักเรียนที่ขาดการศึกษาบางกิจกรรมได้ศึกษาและทำกิจกรรมตามที่
กำหนด
 - 6.4 หลังจากการเรียนรู้เสร็จให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน

6. ปัจจัยเกื้อหนุนหรือเงื่อนไขที่นำไปสู่ผลงานความสำเร็จ

- 1) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียน
- 2) ครูผู้สอนเอาใจใส่ ตรวจผลงานนักเรียนอยู่ตลอดเวลา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจเรียนมากขึ้น

7. บทเรียนที่ได้รับ

จากการสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเอกสารประกอบการเรียน วิชา ง22102 การงานอาชีพ 4 ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ พบว่า นักเรียนให้ความสนใจในการเรียนและทำกิจกรรมตามที่
ครูผู้สอนกำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา ในเรื่อง เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
ก่อนใช้นวัตกรรมและหลังใช้นวัตกรรม ปรากฏผลดังนี้

หน่วยการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)	
	ก่อนใช้นวัตกรรม	หลังใช้นวัตกรรม
เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	43.33	82.50

8. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- 1) การสร้างสื่อ นวัตกรรม เอกสารประกอบการเรียน ควรมีบทสรุปเสริมหลังนำเสนอรายละเอียดของเนื้อหา เพื่อย้ำความคิดรวบยอด (Concept) ของนักเรียน ก่อนที่นักเรียนทำแบบทดสอบ เพื่อเสริมความเข้าใจหรือหากนักเรียนพบว่าบทสรุปไม่ตรงกับความเข้าใจเบื้องต้นขณะเรียน นักเรียนจะมีโอกาสได้ศึกษาเนื้อหาซ้ำก่อน เพราะมีผลงานวิจัยสนับสนุนและยอมรับว่าการสรุปมีผลดีต่อการเรียนการสอน
2. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม จากเอกสารประกอบการเรียนให้มีเนื้อหาครบถ้วน ตรงตามความต้องการของผู้เรียน