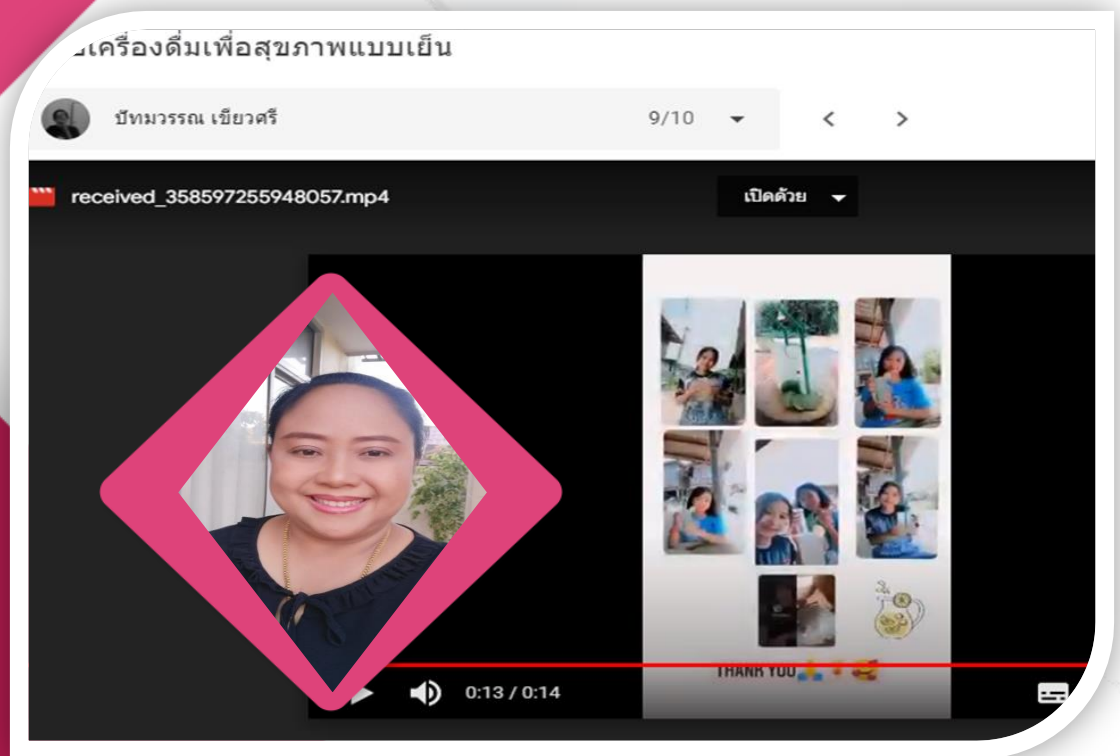




รายงานวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
รายวิชา การงานอาชีพ 3 (ง22101) สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน

ปีการศึกษา 2564



โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

ตำบลหนองหิน อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

ที่ 271 / 2564

วันที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

เรื่อง รายงานการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นางเกียรตินิสา สุตชาภา ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่สอน รายวิชา การงานอาชีพ 3 (ง22101) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนเรื่อง การทำเครื่องดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ จำนวน 3 คน เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังแบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทำเครื่องดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ รายวิชา การงานอาชีพ 3 (ง22101) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางเกียรตินิสา สุตชาภา)

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

-เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางเกียรตินิสา สุตชาภา)

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

-เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

ความคิดเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

- อนุมัติ และพิจารณา
นาง: เกียรตินิสา สุตชาภา

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มงานฯ

(นางเกียรตินิสา สุตชาภา)

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอุทัย สุภาพพัฒน์)

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

1. ชื่อเรื่องวิจัย

การพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทำเครื่องดัดเพื่อสุขภาพ รายวิชา การงานอาชีพ 3 (ง22101) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน

2. ชื่อผู้วิจัย นางเกียรติสุตา สุตชาภา

3. ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนขาดทักษะการปฏิบัติการทำเครื่องดัดเพื่อสุขภาพ ได้แก่ การคัดเลือกวัตถุดิบที่ใช้ทำเครื่องดัดเพื่อสุขภาพ การใช้อุปกรณ์ในการจัดทำเครื่องดัด การจัดตกแต่งและให้บริการเครื่องดัดเพื่อสุขภาพ และบางคนไม่สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง ทำให้ไม่มีงานส่งครู หรือบางคนมีงานส่งครูแต่ผลงานอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง

4. สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่สามารถมาเรียนได้ปกติที่โรงเรียนเนื่องจากสถานการณ์โควิด (COVID-19) จึงให้การฝึกทักษะปฏิบัติเรื่องการทำเครื่องดัดเพื่อสุขภาพไม่สามารถทำได้เต็มที่ จึงมีนักเรียนบางส่วนทำเครื่องดัดเพื่อสุขภาพไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

5. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทำเครื่องดัดเพื่อสุขภาพ

6. วิธีดำเนินงาน

1) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชา การงานอาชีพ 3 (ง22101) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ จำนวน 3 คน

2) ตัวแปรที่ศึกษา

2.1) ตัวแปรต้น ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน

2.2) ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะการปฏิบัติการทำเครื่องดัดเพื่อสุขภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

3) การเนื้อหาที่ใช้ ในการศึกษา คือ การทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ผู้สอนใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ รายวิชา การงานอาชีพ 3 (ง22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

7. นวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การปฏิบัติการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ รายวิชา การงานอาชีพ 3 (ง22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

8. วิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) ทดลองให้ให้เรียนฝึกทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพด้วยตนเอง
- 2) สนทนาและตกลงการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพตามเอกสารประกอบการเรียน
- 3) นักเรียนปฏิบัติงานการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- 4) สังเกตหลังการปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน
- 5) ทดสอบปฏิบัติการทำตัวเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
- 6) สรุปผลและเสนอแนะ

9. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)
- 2) ค่าร้อยละ
- 3) เปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนฝึกและหลังฝึกเป็นรายบุคคล

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการแก้ปัญหา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

11. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1) คะแนนการทำเครื่องดื่ມเพื่อสุขภาพ ก่อนและหลังฝึก

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อนเรียน		คะแนนหลังเรียน		ความก้าวหน้า	
	ได้	ร้อยละ	ได้	ร้อยละ	ได้	ร้อยละ
1	3	30	7	70	4	40
2	4	40	9	90	5	50
3	2	20	9	90	7	70
คะแนนรวม	9		25		16	
คะแนนเฉลี่ย	3.00		8.33		5.33	

จากตารางที่ 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของนักเรียนเท่ากับ 3.00 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 8.33 ดังนั้นนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 5.33

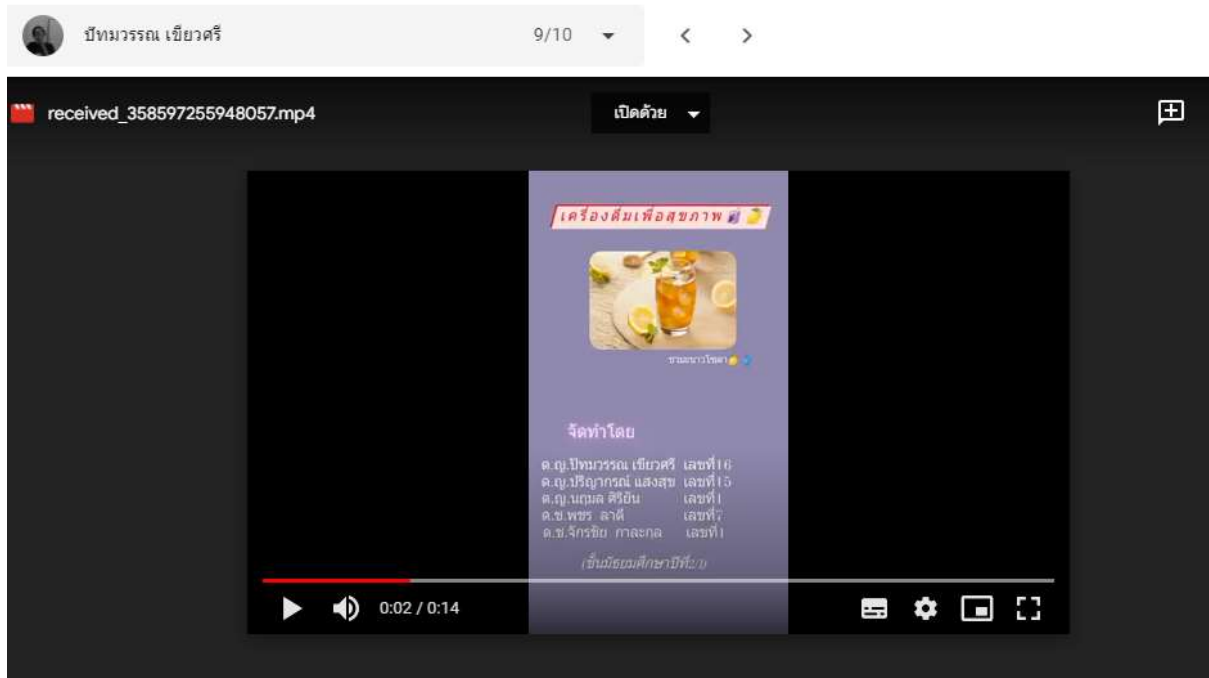
12. สรุปผลการวิจัย

จากการพัฒนาทักษะการทำเครื่องดื่ມเพื่อสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การปฏิบัติการทำเครื่องดื่ມเพื่อสุขภาพ ปรากฏว่า นักเรียนมีทักษะการทำเครื่องดื่ມเพื่อสุขภาพดีขึ้นทุกคน

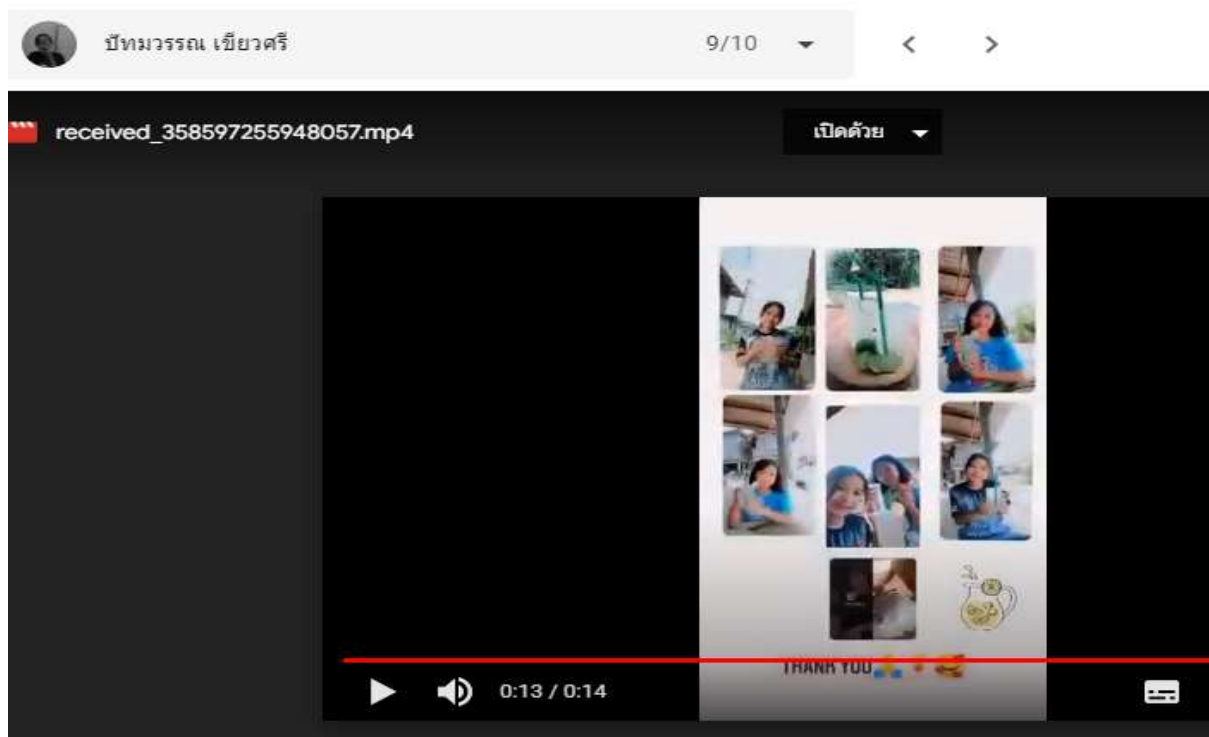
ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการฝึกปฏิบัติทักษะการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
จากการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การปฏิบัติการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
วิชา ง22101 การงานอาชีพ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คลิปเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพแบบเย็น



คลิปเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพแบบเย็น





โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ