

ชื่อเรื่อง ระบบการบริหารจัดการโดยใช้ SILA MODEL
 ผู้จัดทำ นายกฤษณ์ธู แสนโยธา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์
 โรงเรียน โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
 ปีที่จัดทำ พ.ศ. 2566

ประเภทนวัตกรรม ☒ ด้านบริหารจัดการ ☐ ด้านหลักสูตร
☐ ด้านจัดการเรียนรู้ ☐ ด้านสื่อและเทคโนโลยี
☐ ด้านวัดและประเมินผล

หลักการ

กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพัง ต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมปัจจุบัน นอกจากนั้นยังต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ ในเรื่องความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม อุบัติภัยต่าง ๆ ส่งผลกระทบรุนแรงต่อมนุษย์โดยทั่วไป และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้แต่ละประเทศต้องเตรียมคนรุ่นใหม่ที่มีทักษะและความสามารถในการปรับตัว มีคุณลักษณะสำคัญในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ได้อย่างเท่าทัน มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมาะสมและพอเพียง สอดคล้องกับปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษา UNESCO คือ การจัดการศึกษาให้คนในชาติเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และสอดคล้องกับพรบ. การศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม คุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา พัฒนาบุคลากรในประเทศ (กระทรวงศึกษาธิการ.2553 : 3-8)

การจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพที่พึงประสงค์ และมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และมีความสามารถทางเทคโนโลยีโรงเรียนเป็นหน่วยบริการทางการศึกษาที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ต้องมีความสนใจ เป้าหมายในการพัฒนาการจัด



การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2564 :ออนไลน์)

โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ ก็เป็นอีกหนึ่งโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนเริ่มให้ความสนใจเทคโนโลยี มากกว่าสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบกาย จนบางครั้งทำให้ขาดวินัยและความรับผิดชอบในตัวเอง ดังนั้นโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ จึงพัฒนานวัตกรรม ระบบการบริหารจัดการโดยใช้ SILA MODEL มาใช้กับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศและพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีบรรยากาศสวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

วัตถุประสงค์

นวัตกรรมการบริการจัดการศึกษาโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ “ระบบการบริหารจัดการโดยใช้ SILA MODEL” มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาดังนี้

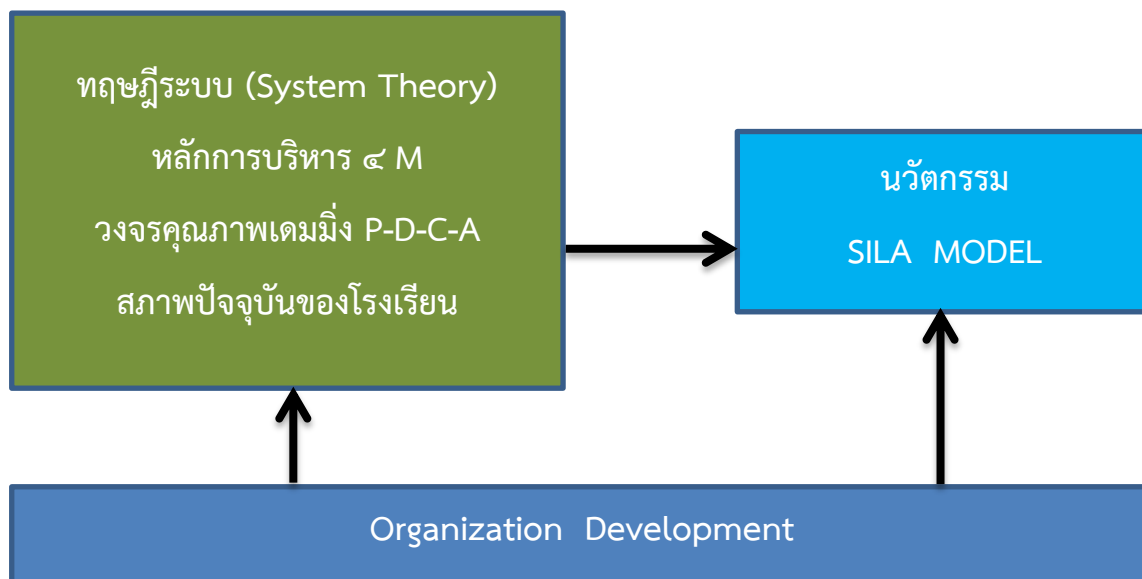
- ๑) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วม
- ๒) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะ
- ๓) เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความสวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วิธีดำเนินการ

กรอบแนวคิดการออกแบบนวัตกรรม

นวัตกรรม ระบบบริหารจัดการโดยใช้ SILA MODEL โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ได้กำหนดรูปแบบการจัด กิจกรรมโดยใช้ทฤษฎีระบบ (System Theory) ทฤษฎีการหรือปัจจัยในการบริหาร 4 M และวงจรคุณภาพของเดมมิง P-D-C-A มาพัฒนารูปแบบ นวัตกรรม ถือเป็นการพัฒนาองค์กรดังนี้





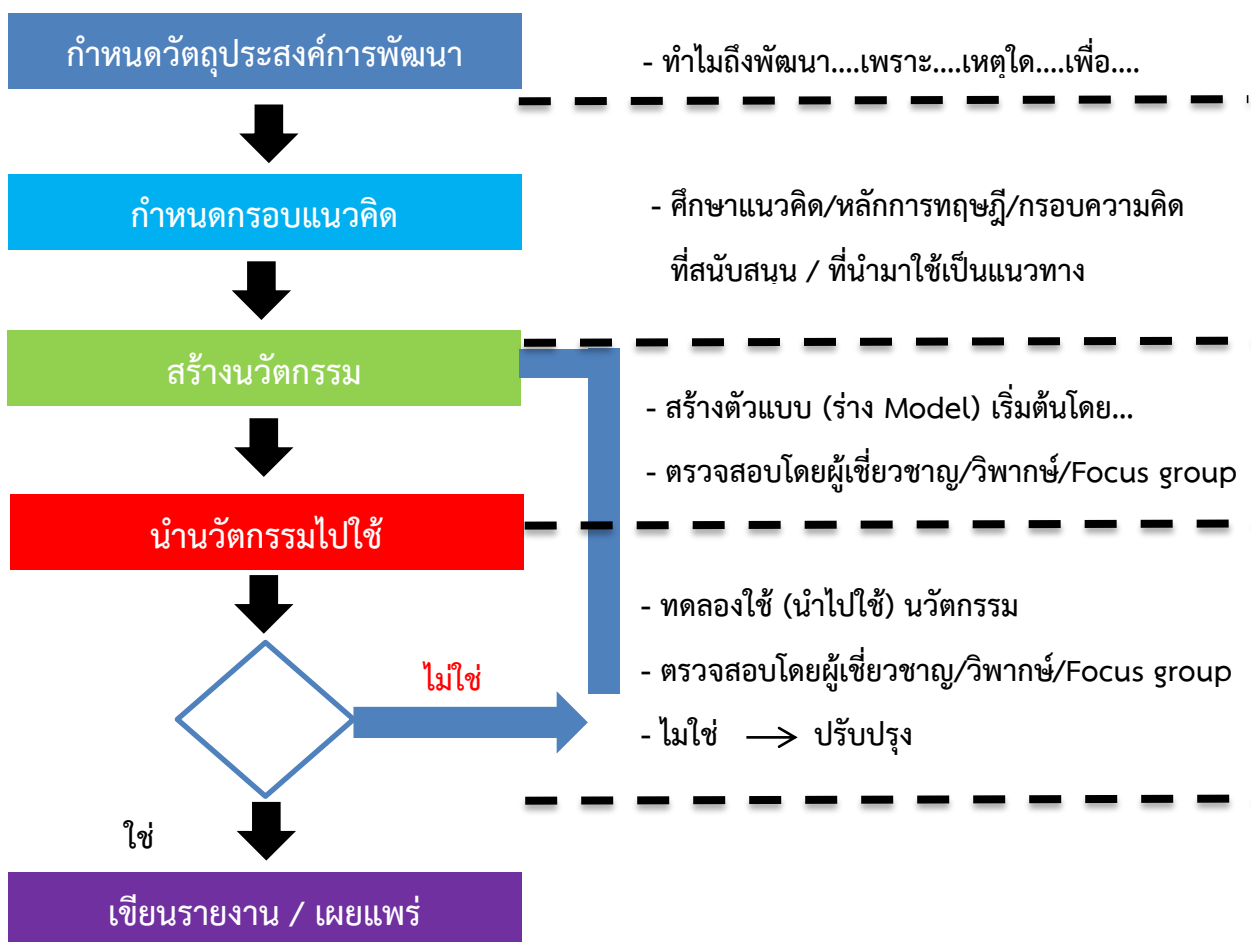
ภาพ 1 : กรอบแนวคิดการออกแบบนวัตกรรม

การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

นวัตกรรม ระบบการบริหารจัดการโดยใช้ SILA MODEL เป็นรูปแบบการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพควบคู่กับการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน โดยใช้การมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกต่างๆ ในท้องถิ่น ได้พัฒนาต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 กิจกรรมโดยใช้ทฤษฎีระบบ (System Theory) ทรัพยากรหรือปัจจัยในการบริหาร 4 M และวงจรคุณภาพของเต็มมิ่ง P-D-C-A ดำเนินการภายใต้กรอบแนวคิดดังนี้



ขั้นตอนในการพัฒนานวัตกรรม



ภาพ 2 : ขั้นตอนในการพัฒนานวัตกรรม

กระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

ขั้นที่ 1 กำหนดวัตถุประสงค์การพัฒนา

ผู้พัฒนานวัตกรรมกำหนดวัตถุประสงค์การพัฒนานวัตกรรม จากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความเปลี่ยนแปลงของสังคม สภาพปัจจุบันของระบบบริหาร การศึกษาของโรงเรียน ศึกษาเอกสาร แนวคิด หลักการ ทฤษฎี ประกอบกับแนวปฏิรูปการศึกษา โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องของบริบท สภาพปัจจุบันรอบด้าน



ขั้นที่ 2 กำหนดกรอบแนวคิด

เมื่อกำหนดจุดประสงค์ ได้ศึกษาค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องต่างๆ ดังนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษา ทฤษฎีระบบ (System Theory) ทรัพยากรหรือปัจจัยในการบริหาร 4 M และวงจรคุณภาพของเดมมิง (P-D-C-A) กำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

ขั้นที่ 3 สร้างนวัตกรรม

ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร สร้างตัวต้นแบบนวัตกรรมระบบการบริหารจัดการโดยใช้ SILA MODEL เพิ่มความเข้มข้นของกระบวนการ โครงการ/กิจกรรมต่างๆ โดยใช้เทคนิคทฤษฎีระบบ (System Theory) ทรัพยากรหรือปัจจัยในการบริหาร 4 M และวงจรคุณภาพเดมมิง (P-D-C-A) เป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงาน และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ มีการตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรมจากข้อมูลย้อนกลับ และพัฒนาองค์กรควบคู่ไปด้วย หลังจากนั้นนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบรูปแบบนวัตกรรม

ขั้นที่ 4 นำนวัตกรรมไปใช้

เมื่อได้รูปแบบนวัตกรรมระบบการบริหารจัดการโดยใช้ SILA MODEL แล้ว จึงนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ตามขั้นตอนกระบวนการนวัตกรรม โดยควบคุมให้เป็นไปตามข้อกำหนดของตัวนวัตกรรม นำผลการดำเนินงานตามขั้นตอนของนวัตกรรมไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ผลการใช้นวัตกรรม หากพบความไม่เหมาะสมและไม่สมบูรณ์แล้ว จะเข้าสู่การปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและรายงาน

ขั้นที่ 5 เขียนรายงาน/เผยแพร่

เมื่อนำนวัตกรรมไปใช้ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเหมาะสมแล้วจึงเขียนรายงานและเผยแพร่ ถ้าไม่เหมาะสมผู้เชี่ยวชาญจะได้ให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข จนเสร็จสมบูรณ์แบบ จึงนำมาเขียนรายงานและนำไปเผยแพร่ต่อไป



4. สรุป

หลังจากที่นำนวัตกรรม ระบบบริหารจัดการโดยใช้ SILA MODEL ไปใช้แล้ว พบว่า

- ๑) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ในระดับดีมาก
- ๒) นักเรียนมีจิตสำนึกดีในการเป็นนักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดีมาก
- ๓) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น อยู่ในระดับดีมาก
- ๔) นักเรียนที่กำลังศึกษาและจบการศึกษาจากโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์แล้ว เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนเป็นที่ประจักษ์

ประโยชน์ของนวัตกรรม

หลังจากที่นำนวัตกรรม ระบบบริหารจัดการโดยใช้ SILA MODEL ไปใช้แล้ว โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากเครือข่ายชัดเจน เป็นระบบ ได้รับการยอมรับจากชุมชน และชุมชนเต็มใจมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในด้านการมีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะโดยการฝึกจากโครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเราผ่านกิจกรรมรักษารั้วโรงเรียน รวมทั้งโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้จากการมีส่วนร่วมของนักเรียนทำให้นักเรียนภาคภูมิใจและรักในความเป็นโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ จึงทำให้นักเรียนในโรงเรียนเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นและเลือกเส้นทางอนาคตที่เหมาะสมกับตนเองได้

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม
- ๒) นักเรียนมีจิตสำนึกด้านการมีวินัย มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะมากขึ้น
- ๓) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบรรยากาศในโรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔) นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีที่เรียนในระดับที่สูงขึ้น



- ๕) นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้
- ๖) นักเรียนโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ มีผลงานเชิงประจักษ์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

6. การเผยแพร่

จากการใช้นวัตกรรม “ระบบบริหารจัดการโดยใช้ SILA MODEL” โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์ สามารถขยายผลสู่บุคคล โรงเรียน ในกลุ่ม โรงเรียนเครือข่าย ทั้งครูและเยาวชน รวมทั้งการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน ในรูปแบบเอกสาร แผ่นพับ ระบบ Internet, Facebook , page งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์, page โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์, Website โรงเรียน : slt.ac.th



Flowchart นวัตกรรม

ชื่อเรื่อง	การบริหารจัดการ โดยใช้ SILA MODEL
ประเภทนวัตกรรม	การบริหารจัดการ
ผู้จัดทำ	นายกฤษฎัฐ แสนโยธา ผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์
โรงเรียน	โรงเรียนศิลาทองพิทยาสรรค์
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

